



ŞEHİT TEĞMEN AHMET ÇITAK İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

01

BAŞARI NEDİR?

Başarı, öğrencinin derslerinde gösterdiği performans olmaktadır ancak daha güncel bir anlayışla değerlendirildiğinde başarı kavramının akademik başarı ile sınıflandırılmayacağı, bilgi ve beceri gibi bilişsel davranışlar kadar, ilgiler, kişilik özellikleri ve tutumlar gibi bilişsel olmayan davranışları da içerdiği görülmektedir.



02

OKUL BAŞARISI NEDİR?

Okul başarısı öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerleme olarak değerlendirilebilir.



03

SOSYAL BAŞARI NEDİR?

Sosyal Başarı ise öğrencinin çevresiyle etkili iletişim kurabilmesini, öfkesini kontrol edebilmesini, topluma uyum sağlayabilmesini ve çeşitli sosyal faaliyetlerde başarılı bir şekilde görev alabilmesini kapsar.



04

BAŞARISIZLIK NEDİR?

Başarısızlık ise çocuğun gelişim düzeyinin ve kendi sınırlarının altında başarılı olması ve bu durumu telafi edememesidir. Başarısızlığın birçok nedeni olabilir. Bu nedenleri en basitiyle bireysel ve ailevi nedenler olarak iki gruba ayırabiliriz.

Bireysel nedenler; kaygının çok düşük ya da çok yüksek olması, motivasyon eksikliği, öğrenme güçlüğü, düşük benlik saygısı, gelişim dönemi özellikleri, psikolojik düzensizlikler olabileceği gibi, Aileden kaynaklı nedenler; huzursuz ev ortamı, gerçekçi olmayan beklentiler, anne babanın olumsuz model olması, ailenin okula karşı olumsuz tutumları, çocuğa sınır koyamama, uygun çalışma ortamının sağlanamaması, anne babanın baskıcı tutumları olabilir.





ŞEHİT TEĞMEN AHMET ÇITAK İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ NASIL OLMALI?

Ailenin, çocuğun sosyal uyum ve kişilik gelişiminde olduğu kadar, okul başarısı üzerinde de çok büyük rolü olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Öğrencinin hızlı gelişiminin olduğu ve kişilik özelliklerini yerleştiği ilk çocukluk evresi başta olmak üzere ilerleyen evrelerde de aile ortamı eğitsel açıdan çok önemlidir. Ailenin eğitsel ortamı, öğrencinin okulda öğrendiklerini pekiştirebilir ya da köreltebilir.



Okul başarısında ailenin rolü doğru ebeveyn tutumlarını benimsemekten, okul ile iş birliği içerisinde olmaktan ve çocukla maddi ve manevi ilgilenmekten geçmektedir. Çocuğunun ilgi, beceri alanlarını bilen, gelişimini destekleyen, hedef belirlemesine rehberlik eden ailelerin çocukları daha başarılıdır.



BAŞARILI ÇOCUKLAR

aile içerisinde söz sahibi olan, sorumluluk alan, kendi kararlarını verebilen çocuklardır. Bu çocuklar özgüvenli, sosyal becerileri gelişmiş, ailesine güvenen ve başarısızlıklardan ders çıkarabilen çocuklardır.





ŞEHİT TEĞMEN AHMET ÇITAK İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

OKUL BAŞARISININ ARTIRILMASINDA AİLELERE ÖNERİLER

ÇOCUĞUNUZA KOŞULSUZ SEVGİ GÖSTERİN.
ÇOCUK BAŞARISIZ OLDUĞUNDA AİLENİN ÇOCUĞA YÖNELİK SEVGİSİNDEN
BİR ŞEY EKŞİLMEMEYECİĞİ ÇOCUĞA HİSSETTİRİLMELİDİR.

YAŞINA UYGUN GÖREVLER VEREREK SORUMLULUK BİLİNCİNİ AŞILAYIN.
SORUMLULUK ALMA, DİSİPLİNLİ ÇALIŞMA,
ZAMANI YÖNETME GİBİ KONULARDA MODEL OLUNMALIDIR.

ÇOCUĞUNUZU AKRANLARLA YA DA KARDEŞLERLE KIYASLAMAYIN.

ÖĞRENCİ, AİLE VE OKUL İŞBİRLİĞİ ÇOK ÖNEMLİDİR.
BU YÜZDEN ÇOCUĞUNUZUN ÖĞRETMENLERİYLE BELLİ PERİYOTLARLA
GÖRÜŞMENİZDE BÜYÜK FAYDA VARDIR.

ÇOCUĞUNUZA UYGUN BİR DERS ÇALIŞMA ORTAMI SAĞLAMALISINIZ.

ÇOCUĞUNUZDAN DERS ÇALIŞTIĞI SÜRECE,
ONUN DİKKATİNİ DAĞITACAK BAŞKA İŞLER YAPMASINI İSTEMEYİN.

ÇOCUĞUNUZUN DÜZENLİ YEMEK YEMESİNE,
UYKUSUNU ALMASINA ÖZEN GÖSTERİN.

OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASINI SAĞLAYIN.
BUNUN İÇİN SİZİN DE ÖRNEK OLMANIZ VE HATTA EVDE OKUMA
SAATLERİ DÜZENLEMENİZ YARARLI OLACAKTIR.



ŞEHİT TEĞMEN AHMET ÇITAK İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

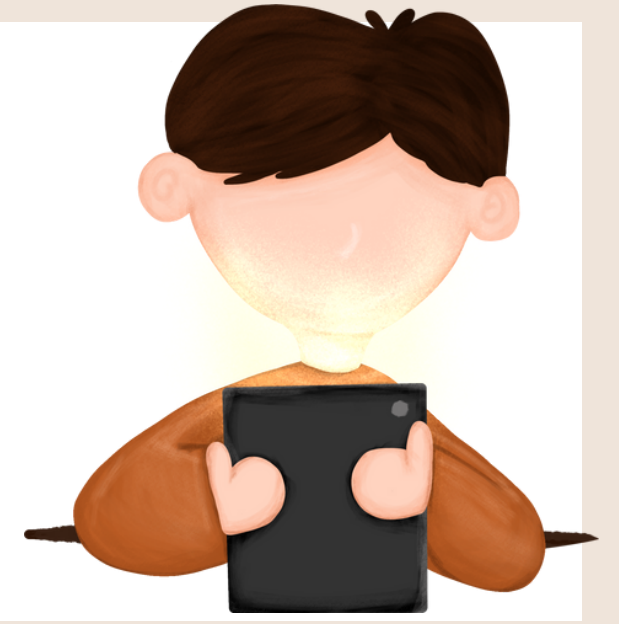
Çocuk eğitiminde en önemli unsurlardan birisi de anne-babanın tutarlı davranmasıdır. Tutarsız anne baba tutumları derken anne ve babanın çocukla ilgili farklı kararlar almasını, bugün bir konuyla ilgili bir karar alıp yarın o kararı değiştirmesini ve söyledikleri ile yaptıklarının tutmamasını kastediyoruz.



Çocuğun başarılı olabilmesi için okul dışı faaliyetlere, ilgi alanlarına ve sosyal aktivitelere zaman ayırması gerekir. Ders çalışma dışındaki zamanlarında sınırlara dikkat ederek istediği gibi geçirmesini sağlayın.



Çocuğunuzun ders başarısı ve sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek bilgisayar, televizyon ve telefon ile ne kadar zaman geçireceğine birlikte karar vermeli ve uygulamalısınız.



Anne baba olarak, çocuğunuzun ders çalışırken ya da sınava hazırlandığı sırada, onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yükseltici yaklaşımlardan kaçının. "Bu kadar çalışmayla kazanamazsın...", "Bu kafayla gidersen zor kazanırsın..." gibi ifadeler kullanmakla çocuğunuzun daha çok çalışmasını sağlayamayacak aksine onun kendine olan güvenini azaltacaksınız. Bunun sonunda ortaya çıkan kaygı, başarıyı olumsuz yönde etkileyen kaygıdır ve çocuğunuz için bununla başa çıkmak oldukça zor olacaktır.



DİKKAT!

Çocuğunuza sen bunu yapamazsın, sen beceremezsin gibi olumsuz mesajlar yerine sen bu işi yapabilirsin, bunu anlayabilirsin, bu işin üstesinden gelebilirsin mesajları vermeyi deneyin. Kendine olan güvenini sağlaması için cesaret verin ve başarıya motive edin.



KAYNAKÇA:

<https://kastamonuram.meb.k12.tr/>

Dam,H.(2008).Öğrencinin Okul Başarısında Aile Faktörü.Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi,7(14),75-99. <https://abapsikoloji.com/okul-basarisinda-ailenin-rolu/#>

<https://saltpsikoloji.com/okul-basarisinda-ailenin-rolu/>

<http://ozelmavigunilkokul.mavigunkoleji.k12.tr/Dosyalar/CKfinder/dosyalar/aileninrol.pdf>

https://akincilariho.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/58/13/758956/dosyalar/2021_10/08095310_Okul-BasarisiAile-Rolu.pdf